



200 jours pour la planète

Pour prolonger l'impulsion lancée par le forum sur la transition écologique, le Moulin Nature propose 200 jours d'animations pour la planète à destination des scolaires, des accueils de loisirs, maisons d'enfants, foyers, des conseils municipaux d'enfants et de jeunes et des élus.

200 journées pour poser un nouveau regard sur la nature, pour apporter des éléments de réponses à l'urgence climatique et environnementale dans le cadre de projets futurs.

Pas de scénario catastrophe, pas de culture du désespoir, on observe, on étudie, on agit et on rit !

La Communauté Européenne d'Alsace, La Région Grand Est, Mulhouse Alsace Agglomération et l'Agence de l'eau soutiennent notre association et nous permettent de vous proposer un tarif unique de 220 € la journée ; le coût réel étant de 480 € (préparation comprise).

A qui ce projet est-il destiné ? Aux classes de cycles 2 et 3 de m2A

Quand ? du 08 octobre au 17 décembre

Durée ? 1 journée d'intervention

Lieu ? dans votre école, ou un lieu de nature à proximité, ou au Moulin Nature

Comment participer ? en s'inscrivant via [ce lien](#).

Pour tous renseignements complémentaires, contactez : anne@lemoulinnature.fr

Le robinet est à sec !

Objectifs :

- Etudier le cycle de l'eau naturel et domestique
- Sensibiliser à la consommation de l'eau et aux incidences du changement climatique

Il n'y a plus que quelques gouttes au robinet. Il faut remonter le fil de l'eau pour trouver la source ... du problème ! L'occasion pour les élèves de répondre à ces questions : d'où vient l'eau, où va-t-elle, d'où vient l'eau qui coule à notre robinet et quel parcours suit-elle une fois disparue dans le siphon ? Il y a un avant et un après nos consommations et c'est toute une géographie et un territoire qui se révèlent pour comprendre l'eau de notre quotidien.

Faire école dehors, je me lance !

Objectifs :

- Expérimenter une journée type de classe en plein air (même en hiver !)
- Tester des outils d'animations nature, un exemple d'organisation et les modalités de mise en œuvre des programmes scolaires en extérieur
- Créer les conditions d'une reconnexion des enfants à la nature

Les bienfaits sur les élèves et sur la classe en général ne sont plus à démontrer : faire classe dehors impacte positivement le développement des enfants. Mais par quel bout le prendre ? Et en ville, c'est possible ? Une journée pour expérimenter une nouvelle façon de faire école avec la nature au cœur des apprentissages.

Vive la haie vive !

Objectifs :

- Etudier un écosystème à la fois simple et complexe
- Découvrir la biodiversité près de chez soi
- Interroger la place faite aux espèces sauvages dans nos espaces de vie

La haie vive regorge d'une vie insoupçonnée. Diversité d'arbustes, herbes folles s'entremêlent pour accueillir petites et grandes bêtes. Manger, se cacher, se reproduire, hiberner, c'est à tous les étages et au gré des saisons qu'une micro-société organise une vie souvent insoupçonnée. Et pour conclure cette journée en beauté, nous pourrions planter un ou deux arbustes pour amorcer ou compléter votre haie.

Il était une fois : la fabrique à histoires

Objectifs :

- Poser un nouveau regard sur les plantes de l'environnement proche
- Créer avec et dans la nature, recycler
- Amorcer une réflexion sur les alternatives au tout plastique

Inutile d'apporter votre trousse avec crayons, aquarelles et stylos, nous allons tout fabriquer. Les plantes qui poussent près de chez nous offrent la matière première avec laquelle vous allez créer et inventer vos outils pour écrire et dessiner sans oublier de « cuisiner » les encres. La fabrique à histoires peut alors s'ouvrir, nous voilà équipés !

Comment passer l'hiver ? les aventures d'Avellanarius

Objectifs :

- Découvrir la notion d'adaptation
- Etudier le cycle de vie de plusieurs espèces animales
- Interroger la place faite aux espèces sauvages dans nos espaces de vie

Avellanarius pourtant bien actif les dernières semaines quoique toujours discret, a disparu du jour au lendemain. Vous ne le connaissez pas ? Venez découvrir cet animal aux pouvoirs d'adaptation extraordinaires et à travers lui les stratégies particulièrement inventives de quelques oiseaux et mammifères qui vivent près de nous. Faire des réserves, migrer, hiberner, changer de régime alimentaire, de plumage, de pelage ... les animaux n'ont pas fini de nous surprendre.

Sapristi ! revoilà les Sapristelles

Objectifs :

- Vivre un temps de découverte de la nature original
- Développer sa capacité d'expression et de créativité
- Enrichir ses connaissances naturalistes

Schlarf a un nez en champignon. Il lit ces étranges signes sous les écorces que certains attribuent à des larves d'insectes mais qui pour lui sont des poèmes. Avec lui c'est toute une galerie de personnages qui émergent du sous-bois à partir de branches bicornues, racines sinueuses et autres éléments que les enfants glaneront. C'est alors à eux, à partir de cette matière, de concevoir et de mettre en scène leurs créations.

La fabrique à pains

Objectifs :

- Découvrir tout le cycle de fabrication du pain en partant du grain
- Elargir la perception d'un acte quotidien, la consommation de pain
- Interroger notre autonomie alimentaire

On n'est pas sortis du pétrin, et c'est tant mieux. Du grain au pain, nous avons pensé pour vous un chemin dont les détours vous permettrons de mettre la main à la pâte pour suivre toutes étapes qui vont du champ au four en passant par les pains du monde. Et pour finir, si vous avez un mètre carré de jardin ou plus, nous finissons par semer des céréales pour vous accompagner sur toute l'année scolaire.