



# 200 jours pour la planète

Pour prolonger l'impulsion lancée par le forum sur la transition écologique, le Moulin Nature propose 200 jours d'animations pour la planète à destination des scolaires, des accueils de loisirs, maisons d'enfants, foyers, des conseils municipaux d'enfants et de jeunes et des élus.

200 journées pour poser un nouveau regard sur la nature, pour apporter des éléments de réponses à l'urgence climatique et environnementale dans le cadre de projets futurs.

Pas de scénario catastrophe, pas de culture du désespoir, on observe, on étudie, on agit et on rit !

La Communauté Européenne d'Alsace, La Région Grand Est, Mulhouse Alsace Agglomération et l'Agence de l'eau soutiennent notre association et nous permettent de vous proposer un tarif unique de 165 € la demi-journée journée ; le coût réel étant de 240 € (préparation comprise).

**A qui ce projet est-il destiné ?** Aux périscolaires, accueils de loisirs, maisons d'enfants et foyers – Enfants de 6 à 12 ans

+ *une action à destination des équipes (voir dernière proposition).*

**Quand ?** du 08 octobre au 17 décembre

**Durée ?** une 1/2 journée d'intervention

**Lieu ?** dans votre structure, ou un lieu de nature à proximité, ou au Moulin Nature

**Comment participer ?** en s'inscrivant via [ce lien](#).

Pour tous renseignements complémentaires, contactez : [emilie@lemoulinnature.fr](mailto:emilie@lemoulinnature.fr)

## Mon péri ou mon AL dans la nature, je me lance !

### Objectifs :

- Expérimenter une journée type d'accueil d'enfants dans la nature (même en hiver !)
- Tester des outils d'animations nature, un exemple d'organisation et les modalités de mise en œuvre de temps réguliers en extérieur
- Créer les conditions d'une reconnexion des enfants à la nature

Les bienfaits sur les enfants ne sont plus à démontrer : animer dehors impacte positivement le développement des enfants. Mais par quel bout le prendre ? Et en ville, c'est possible ? Une journée en AL ou une séance en périscolaire pour renaturer ses techniques d'animation !

---

## La fabrique à pains

### Objectifs :

- Découvrir tout le cycle de fabrication du pain en partant du grain
- Elargir la perception d'un acte quotidien, la consommation de pain
- Interroger notre autonomie alimentaire

On n'est pas sortis du pétrin, et c'est tant mieux. Du grain au pain, nous avons pensé pour vous un chemin dont les détours vous permettrons de mettre la main à la pâte pour suivre toutes étapes qui vont du champ au four en passant par les pains du monde. Et pour finir, si vous avez un mètre carré de jardin ou plus, nous finissons par semer des céréales pour vous accompagner sur toute l'année.

---

## Le robinet est à sec !

### Objectifs :

- Etudier le cycle de l'eau naturel et domestique
- Sensibiliser à la consommation de l'eau et aux incidences du changement climatique

Il n'y a plus que quelques gouttes au robinet. Il faut remonter le fil de l'eau pour trouver la source ... du problème ! L'occasion pour les élèves de répondre à ces questions : d'où vient l'eau, où va-t-elle, quelle est l'origine de l'eau qui coule à notre robinet et quel parcours suit-elle une fois disparue dans le siphon ? Il y a un avant et un après nos consommations et c'est toute une géographie et un territoire qui se révèlent pour comprendre l'eau de notre quotidien.

---

## Vive la haie vive !

### Objectifs :

- Etudier un écosystème à la fois simple et complexe
- Découvrir la biodiversité près de chez soi
- Interroger la place faite aux espèces sauvages dans nos espaces de vie

La haie vive regorge d'une vie insoupçonnée. Diversité d'arbustes, herbes folles s'entremêlent pour accueillir petites et grandes bêtes. Manger, se cacher, se reproduire, hiberner, c'est à tous les étages et au gré des saisons qu'une micro-société organise une vie souvent insoupçonnée. Et pour conclure cette journée en beauté, nous pourrons planter un ou deux arbustes pour amorcer ou compléter votre haie.

---

## Il était une fois : la fabrique à histoires !

### Objectifs :

- Poser un nouveau regard sur les plantes de l'environnement proche
- Créer avec et dans la nature, recycler
- Amorcer une réflexion sur les alternatives au tout plastique

Inutile d'apporter votre trousse avec crayons, aquarelles et stylos, nous allons tout fabriquer. Les plantes qui poussent près de chez nous offrent la matière première avec laquelle vous allez créer et inventer vos outils pour écrire et dessiner sans oublier de « cuisiner » les encres. La fabrique à histoires peut alors s'ouvrir, nous voilà équipés !

---

## Comment passer l'hiver ? les aventure d'Avellanarius

### Objectifs :

- Découvrir la notion d'adaptation
- Etudier le cycle de vie de plusieurs espèces animales
- Interroger la place faite aux espèces sauvages dans nos espaces de vie

Avellanarius pourtant bien actif les dernières semaines (quoique toujours discret) a disparu du jour au lendemain. Vous ne le connaissez pas ? Venez mener l'enquête pour l'identifier et retrouver sa trace. Vous découvrirez un animal aux pouvoirs d'adaptation extraordinaires. A travers lui vous rencontrerez quelques oiseaux et mammifères qui vivent près de nous dont les stratégies sont particulièrement inventives pour passer l'hiver. Les animaux n'ont pas fini de nous surprendre !

---

## Sapristi ! revoilà les Sapristelles

### Objectifs :

- Vivre un temps de découverte de la nature original
- Enrichir ses connaissances naturalistes
- Développer sa capacité d'expression et de créativité

Schlarf a un nez en champignon et des cheveux en mousse. Il lit ces étranges signes sous les écorces que certains attribuent à des larves d'insectes mais qui pour lui sont des poèmes. En sa compagnie c'est toute une galerie de personnages qui émergent du sous-bois à partir de branches bicornues, racines sinueuses et autres éléments naturels. C'est alors aux enfants de glaner en forêt leur matière première pour concevoir et mettre en scène leurs créations.

---

## Formation d'équipe : renaturer mon accueil de loisirs

### Objectifs :

- Identifier les besoins des enfants auxquels la nature peut répondre
- Interroger les incidences de « nos vies en intérieur » sur le développement des enfants
- Identifier les leviers faciles à activer et les pistes d'ouverture de son AL sur la nature et le plein air

**Public :** équipe pédagogique d'accueils de loisirs

Ce temps de formation pose les bases communes des constats du manque de nature dans le quotidien des enfants, et des adultes pour venir alimenter un premier travail de réflexion sur des actions de remédiation.

2 à 3h de travail collaboratif pour exprimer ses appréhensions, ses envies, ses besoins et poser les premiers jalons vers plus de nature dans l'organisation de votre accueil.