ANIMATIONS SCOLAIRES PONCTUELLES

POUR CYCLE 2 ET 3



LE MOULIN NATURE
éducation à l'environnement

INFORMATIONS PRATIQUES

Les animations scolaires, c'est...

- **De la sensibilisation à la nature** : les animations permettent d'éveiller la curiosité des élèves sur la nature qui les entoure, en les encourageant à observer, explorer et questionner leur environnement.
- **De l'éducation à la nature et à l'environnement** : elles invitent les élèves à explorer, étudier et tisser des liens entre les espèces, les écosystèmes et interroger plus largement les enjeux liés à la préservation de la nature.
- **Le développement de compétences** : les animations favorisent le développement de compétences telles que l'observation, la communication, la collaboration et la résolution de problèmes, tout en favorisant un apprentissage actif et expérientiel. Elles soutiennent enfin l'engagement des élèves dans leur scolarité.
- **Un encouragement à agir** : en comprenant mieux les interactions entre les êtres vivants et leur environnement, en y trouvant leur place, les élèves sont incités à adopter des modes de vie qui pourront davantage considérer le reste du vivant. Un préalable indispensable.

Le plein air et la nature sont des partenaires éducatifs, espaces de socialisation et de rencontres avec ses paires et avec le vivant. Les pratiques éducatives en extérieur aident les élèves à s'ancrer dans un territoire et à assimiler les apprentissages dans un vécu collectif partagé à réinvestir en salle de classe. La fréquentation régulière de ces espaces vient enrichir l'année scolaire et soutenir la lente et nécessaire construction d'un lien entre les enfants et cette nature, y compris en milieu urbain.

TARIFS*

- Animation à la journée : **11€**
- Animation à la demi-journée : **8€**

**(Prix par élève)*

	Intitulé	Descriptif	Périodicité	Format
1	**Petites bêtes proches de chez nous**	Petites bêtes de la mare, du ruisseau ou du jardin, le Moulin abrite une foule de bestioles. Elles ont trouvé en ce lieu hôtels et restaurants étoilés. Profitons-en pour les découvrir sans les déranger, mieux les connaitre pour en prendre soin.		
2	**Sur les traces des mammifères**	Castor ou blaireau, chevreuil ou sanglier, ces mammifères qui vivent près de nous ne se laissent pas facilement approcher. En revanche, ils laissent des traces de leur passage, ouvrons l'œil et le bon pour les voir identifier les traces de leur activité souvent nocturne !		
3	**Vive la haie vive !**	La haie vive regorge d'une vie insoupçonnée. Une diversité d'arbustes et d'herbes folles s'entremêlent pour accueillir petites et grandes bêtes.		
4	**Initiation à l'orientation**	Une animation de cohésion de classe idéale ! Il faudra coopérer pour retrouver le bon chemin, être observateur et attentif pour comprendre le paysage et apprendre à s'orienter		
5	**Abeilles & Cie**	Vous êtes vous déjà demandé d'où viennent ces abeilles que l'on observe sur les fleurs ? Et que se passe t-il une fois qu'elles se sont gorgées de nectar ? Nous tenterons de suivre à tire d'ailes ces travailleuses infatigables.		
6	**Vole, vole, vole petit oiseau**	Les oiseaux sont des animaux familiers facilement observables. Proche de nous, ils constituent par leur diversité, un thème pluridisciplinaire permettant d'aborder des domaines d'activité variés.		
7	**Animation pain**	Une journée gourmande qui permettra aux élèves de découvrir le voyage fascinant du blé, depuis les champs jusqu'à nos assiettes et de fabriquer leur propre "pain maison".		

 Hiver  Automne  Printemps

 Demi-journée  Journée

1. PETITES BÊTES PROCHES DE CHEZ NOUS

Petites bêtes de la mare, du ruisseau ou du jardin, le Moulin abrite une foule de bestioles qui ont trouvé là hôtels et restaurants étoilés.
Profitons-en pour les découvrir sans les déranger, mieux les connaitre pour en prendre soin. Une occasion pour apprendre à ouvrir les yeux, observer, se déplacer dans un environnement naturel.



PÉRIODICITÉ **FORMAT**

ou

LES OBJECTIFS

- Étudier la biodiversité animale
- Aborder les premières notions de classification
- Etudier la notion de niche écologique

Cycle 2 et 3

au Moulin ou espaces de nature proches de l'école

2. SUR LES TRACES DES MAMMIFÈRES

Castor ou blaireau, renard, chevreuil ou sanglier, ces mammifères qui vivent près de nous ne se laissent pas facilement approcher. Ils laissent des traces de leur passage, ouvrons l'œil et le bon pour les voir identifier les traces de leur activité souvent nocturne !



PÉRIODICITÉ **FORMAT**

LES OBJECTIFS

- Étudier la biodiversité animale
- Apprendre à reconnaître les traces et indices de présence
- Comprendre les interactions entre les animaux et leur milieux

Cycle 2 et 3

au Moulin / espace forestier proche de l'école / forêt du Waldeck ou du Nonnenbruch

3. VIVE LA HAIE VIVE

La haie vive regorge d'une vie insoupçonnée. Une diversité d'arbustes, et d'herbes folles s'entremêlent pour accueillir petites et grandes bêtes. Manger, se cacher, se reproduire, hiberner, c'est à tous les étages et au gré des saisons qu'une micro-société organise une vie souvent insoupçonnée.



PÉRIODICITÉ

FORMAT

ou

LES OBJECTIFS

- Etudier un écosystème à la fois simple et complexe
- Découvrir la biodiversité près de chez soi
- Interroger la place faite aux espèces sauvages dans nos espaces de vie

Cycle 2 et 3

au Moulin ou espace naturel proche de l'école

4. INITIATION À L'ORIENTATION

Une animation de cohésion de classe idéale ! Il faudra coopérer pour retrouver le bon chemin, être observateur et attentif pour comprendre le paysage et apprendre à s'orienter.



PÉRIODICITÉ

FORMAT

LES OBJECTIFS

- Se repérer sur une carte et dans l'espace
- Apprendre à utiliser une boussole et lire une carte
- S'entraider et développer des stratégies collectives

Cycle 2 et 3

au Moulin

5. ABEILLES ET CIE

Vous êtes-vous déjà demandé d'où viennent ces abeilles que l'on observe sur les fleurs ? Et que se passe t-il une fois qu'elles se sont gorgées de nectar ? Nous tenterons de suivre à tire d'ailes ces travailleuses infatigables.



PÉRIODICITÉ **FORMAT**

LES OBJECTIFS

- Découvrir le fonctionnement d'une ruche
- Comprendre le rôle des pollinisateurs
- Connaître le cycle de vie de l'abeille
- Découvrir le métier d'apiculteur

Cycle 2 et 3

au Moulin

6. LES OISEAUX DE NOS RÉGIONS

Les oiseaux son des animaux familiers facilement observables. En hiver ou au printemps, avant que les feuilles ne recouvrent les arbres, et que les herbes grandissent, les indices de leur présence se trouvent aisément. Observations qui sont le point de départ de l'étude de leur cycle de vie (migration, nidification), de leurs milieux de vie (forêt, berges)



PÉRIODICITÉ **FORMAT**

LES OBJECTIFS

- Prendre conscience de la diversité des espèces d'oiseaux présente dans notre région
- Découvrir les caractéristiques et les spécificités de quelques espèces observées
- Apprendre à utiliser des jumelles et des outils de détermination

Cycle 2 et 3

au Moulin ou sur les Berges de l'Ill

7. LA FABRIQUE À PAINS

Venez vivre cette expérience éducative et gourmande qui permettra aux élèves de découvrir le voyage fascinant du blé, depuis les champs jusqu'à nos assiettes. Les enfants apprendront à moudre le blé pour obtenir de la farine, avant de mettre la main à la pâte pour préparer et pétrir leur propre pain. En fin de journée, chaque élève pourra savourer le fruit de son travail.



PÉRIODICITÉ

FORMAT

LES OBJECTIFS

- Découvrir le cycle de fabrication du pain
- Définir une céréale, ses caractéristiques, percevoir la diversité des céréales et leurs origines
- Expérimenter le processus de fabrication de la farine
- Réaliser un pain “maison”

Cycle 2 et 3

au Moulin

8. DE L’EAU !

Eau liquide, gelée, gazeuse, vive, stagnante, ... souvent cachée et pourtant essentielle à la vie. Venez expérimenter ses propriétés, repérer les différentes formes qu’elle prend dans la nature et observer la faune et la flore qui y vit.



PÉRIODICITÉ

LES OBJECTIFS

- Expérimenter les propriétés de l’eau
- Explorer la faune et la flore qui vit dans les milieux humides

Au Moulin

POUR PLUS D’INFORMATIONS, CONTACTEZ :

Anne BAUREGARD
Coordinatrice des projets
anne@lemoulinnature.fr - 03 89 50 69 56

Le Moulin Nature - 7 rue de la Savonnerie 68460 Lutterbach
WWW.LEMOULINNATURE.FR